

UNIDAD 1. EL TIEMPO LIBRE

- Definición del concepto
- Diferencias entre ocio y tiempo libre
- El tiempo libre en niños. Tipos de actividades
- **La Educación en el Tiempo Libre.**
 - Definición
 - Ámbitos de actuación de la educación en el Tiempo Libre
 - La figura del monitor: perfil y funciones
 - Métodos de evaluación: Objetivos, funciones, tipos y elementos de la evaluación.
- **El Monitor de talleres infantiles.**
 - Definición, características y funciones
 - Ámbitos de intervención
 - Objetivos del Monitor de Talleres infantiles.
- **Ludotecas y ludotecario.**
 - Fundamentación de la necesidad.
 - Funciones y objetivos
 - Posibilidades educativas del juego
 - Servicios, horarios, actividades.
 - Perfil y funciones del monitor de ludotecas
 - Modelos de ludotecas e instalaciones.
- **Servicios de tiempo libre y Animación en Fiestas Infantiles**

UNIDAD 2. ANIMACIÓN EN LA INFANCIA Y SUS RECURSOS.

- Características generales de 0-6 años: Desarrollo sensorial, Desarrollo psicológico, desarrollo cognitivo,
- Factores que intervienen en el desarrollo: Factores endógenos y exógenos
- Etapas: pensamiento, afectivo-social, lenguaje.
- Características personales: higiene y sanidad, recreativa y lúdica, socio-educativa.

UNIDAD 3. DESARROLLO DE PROYECTOS

- Fases
- Apartados de planificación
- Análisis de contexto
- Denominación el proyecto
- Naturaleza del proyecto
- Objetivos
- Metodología
- Evaluación, recursos, organización, presupuesto.
- Actividad a desarrollar en clase: PROYECTO sobre infancia 0-6 años y actividades saludables

UNIDAD 4. EL JUEGO DE 0-6 AÑOS

- Definición, clasificación y juegos según edad.

UNIDAD 5. RECURSOS Y TÉCNICAS DE EXPRESIÓN

- Leguaje expresivo: verbal/lingüístico, corporal, dramática, gráfica y plástica, video-mediática, sonora y musical.

UNIDAD 6. TALLERES INFANTILES. PRÁCTICA Y FICHAS DE ACTIVIDADES.

- Plástica y arcilla

- Teatro y títeres
- Cuenta cuentos
- Organización y animación en fiestas infantiles (babyshower, carnavales, cumpleaños, navidades...)

